

スケジュール等

| | |
|----------|---|
| HP | https://www.seiryu-u.ac.jp/u/ |
| 受入が難しい日程 | 11月～3月 |
| | 毎週水曜日【会議】 |

連絡事項：

| No. | 講座名 | 講座の概要 | 講師名 | 備考 | 受講者数 について | オンライン 対応 | 中学生 対応 |
|-----------|--------------------------------------|--|--------------|--|--------------|-------------|-----------|
| 経済学部/経済学科 | | | | | | | |
| 1 | 経済学・金融入門 | 経済学に関する簡単な入門的解説から、金融という分野に関してお話しします。皆さんがいま目にはいるインフレーションという問題について、実際にハイパーインフレーションにみまわれたジンバブエやハンガリーの通貨をみせながら解説します。 | 教授 金岡 克文 | PC持参 スクリーン・プロジェクター (ない場合レジュメで対応) | | 可 | 可 |
| 2 | 経済学へのいざない | 経済学とはどういう学問だろうか。高校生をはじめ一般にもわかりやすい内容をわかりやすく説明していきます。価格の決め方についても説明します。 | 教授 川島 哲 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください。 | | 可 | 応相談 |
| 3 | 消費者の「満足度」を貨幣の モノサシで評価する | 消費者がモノやサービスの利用から得る「満足度」の大きさは、どのように評価すればよいのでしょうか？本講座では、消費者の「満足度」の大きさを貨幣のモノサシ（「円」）で表す考え方や、それを政策の評価や改善につなげる例についてお話しします。 | 准教授 河川 幸秀 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください。 | | 可 | 応相談 |
| 4 | 地図を通して 地域をビジュアライズしよう | みなさん地図と聞いて何を思い浮かべるでしょうか？よく見かけるのは道路地図だと思いますが、地図と統計データを組み合わせることによって、たとえば地域別に人口の大小に応じて色を塗り分けることによって、どの地域に人が多いかが一目でわかります。今回の講座ではこうした地図から地域の捉え方について考えていきます。 | 講師 佐藤 将 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください。 | | 可 | 可 |
| 5 | イソップ寓話の「アリとキリギリス」から 労働経済学を考えてみよう！ | いつも一生懸命に働くアリたち。食料調達は後回しにして音楽に興じるキリギリスたち。自分に重ねると「あなたはアリ派 or キリギリス派」？労働経済学や経済学のフレームから見ると、どんなことが言えて視野を広げることができるのか、一緒に考えてみましょう！ | 准教授 鈴木 理彦 | ・PC持参 ・プロジェクター ・スクリーン使用 | | 可 | 不可 |
| 6 | 中国のバブル崩壊はあるのか？ | 習政権下の中国は経済成長が減速しつつあり、不動産価格の低下及び地方政府債務の増大によるシャドーバンキングのリスク問題が大きく喧伝されている。中国経済は崩壊するだろうか。中国経済の最新の現状と課題を語り、日中経済関係の現状と課題も解説する。 | 教授 宋 涛 | パソコン・スクリーン・プロ ジェクターを用意してくだ さい。 | | 可 | 応相談 |
| 7 | 環境史から見たアメリカ石油産業史 | 伝統的な独占経営史と違い、環境史の角度から19～20世紀のアメリカの石油産業による環境と地域社会問題を見る。特に、地域住民の対応に重点を置いて説明する。 | 准教授 張 森 | パソコン・スクリーン・プロ ジェクターを用意してくだ さい。 | | 可 | 応相談 |
| 8 | 食品に求められる安全性とは？ | なぜ国によって食品の安全基準が異なるのでしょうか？どのように食品の安全性は守られているのでしょうか？日本とEUの食品安全政策の比較を通して、科学的知見に基づく政策決定のあり方について考えます。 | 准教授 土屋 仁美 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください。 | | 可 | 不可 |
| 9 | アメリカと日本を比較して経済の 基礎を学ぶ | アメリカは政治と経済の両面で日本と関わりが深く、その動きを知ることとはとても大事です。また、アメリカ経済は世界最大の規模で、日本経済と異なる特徴を持っています。日米2カ国を比較しながら、経済活動の基礎を学びます。 | 教授 中村 明 | パソコン・スクリーン・ブ ロジェクターを用意してく ださい。 | | 可 | 不可 |
| 10 | 古典で学ぶ経済学 | 公民の授業で名前だけは知っているアダム・スミス、カール・マルクス、ジョン・メイナード・ケインズ。彼らの著作のさわりを読み進めながら、その現代的意義について考えていきます。 | 教授 山本 英司 | パソコン・スクリーン・プロ ジェクターを用意してくだ さい。 | | 可 | 応相談 |
| 11 | 実践 法教育 | 法的思考力（リーガルマインド）の概要を、架空の学校で起きた事件を題材に、アクティブラーニングの形で学びます。法学とその他の学問との違い、法律と憲法の違いなどについて、わかりやすく解説します。 | 准教授 渡邊 和道 | | | 可 | 応相談 |

スケジュール等

| | |
|----------|---|
| HP | https://www.seiryu-u.ac.jp/u/ |
| 受入が難しい日程 | 11月～3月 |
| | 毎週水曜日【会議】 |

連絡事項：

| No. | 講座名 | 講座の概要 | 講師名 | 備考 | 受講者数について | オンライン対応 | 中学生対応 |
|-----------|----------------------------|---|---------------|------------------------------------|----------|---------|-------|
| 経済学部/経営学科 | | | | | | | |
| 1 | 伸びる組織と伸びない組織 | みなさんは学校、部活、アルバイト等なにかしらの組織に所属しています。将来は会社等に所属することになります。成長する組織は強みがあります。この強みはインタンジブルズとよばれ、スキル、モチベーション、リーダーシップ、雰囲気といった直接目で見ることができません。本講座では伸びる会社と伸びない会社をインタンジブルズの視点から解説します。 | 准教授 梅田 充 | PC プロジェクター | | 可 | 不可 |
| 2 | ニュースから学ぶ法律問題 | 旧ジャニーズ事務所の社長であったジャニー喜多川氏によるセクハラ問題を題材にして、セクハラ被害者の現状を法的な視点から考えます。 | 准教授 高間 佐知子 | PCは持参する。 プロジェクターおよびスクリーンを使用したい。 | | 可 | 不可 |
| 3 | 「お金もうけ」だけではない、経営学のお話 | 「経営学 = お金もうけのための学問」だと思っていませんか。私も高校時代はそう思っていました。誤解でした。経営学はお金もうけ以外に何を学べる学問なのか。組織や社会という側面から題材を提供し、皆さんとともに考えてみたいと思います。 | 教授 中尾 公一 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 応相談 |
| 4 | 決算報告書から情報を読み取る | 企業の財務諸表に着目し、会計情報の読み解き方を学んでみる。 | 講師 中島 隆広 | PC持参。スクリーンとプロジェクターを用意してください。 | | 可 | 不可 |
| 5 | 東京ディズニーリゾートの経営理念と経営戦略 | 日本ばかりでなくアジア、あるいは世界でも有数のテーマパークである東京ディズニーリゾート（TDR）。TDRの全従業員（キャスト）に共有されているミッション（経営理念）と、そのミッションに基づく経営戦略から、 “TDRの強さ”を考えます。 | 教授 野林 晴彦 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを準備してください | | 可 | 不可 |
| 6 | 事例から学ぶ学生起業 | 自己実現や課題解決の手段として起業が注目されています。中学生や高校生の起業の事例をもとに起業とは何か、どうすれば起業できるのかについて学びます。 | 教授 村上 統朗 | PCは持参する。 プロジェクターおよびスクリーンを使用したい。 | | 可 | 可 |
| 7 | なぜそれを選んだのか？ 日常にひそむ消費の心理 | 私たちは買い物たびに理由を考えているようで、実は感情や周囲の影響に大きく左右されています。身近な事例や簡単な問いかけを通して、選択の裏側で働く心理のしくみを紹介し、日常の消費行動を新たな視点で見直すきっかけを提供します。 | 准教授 梁 庭昌 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください | | 可 | 可 |

スケジュール等

| | |
|----------|---|
| HP | https://www.seiryu-u.ac.jp/u/ |
| 受入が難しい日程 | 11月～3月 |
| | 毎週水曜日【会議】 |

連絡事項：

| No. | 講座名 | 講座の概要 | 講師名 | 備考 | 受講者数について | オンライン対応 | 中学生対応 |
|---------------|--------------------------------------|---|--------------|--------------------------------------|----------|---------|-------|
| 経済学部/地域システム学科 | | | | | | | |
| 1 | 行政の仕組みを お金の面から考えてみる | 私たちの生活に欠かせない県や市町（村）の役割は、実はかなり奥深いものがあります。日頃あまり気にしていない、県や身近な市町（村）の仕事の仕組みをお金の面から考えてみましょう。 | 教授 青木 卓志 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください。 | | 可 | 応相談 |
| 2 | 人口減少と地方での幸せの追求 | 人口減少、少子高齢化が現代社会の課題であると言われていますが、本質を正確に把握し、将来について考えましょう。 | 准教授 今村 智子 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください。 | | 可 | 不可 |
| 3 | データで読み解く！ オープンデータで地域課題を 可視化しよう | 国土交通省のオープンデータと地理情報システム（GIS）を活用し、地域課題を可視化する手法を学びます。人口動態などのデータを分析し、GISで視覚的に表現することで、地域の現状を把握します。データに基づいた地域振興のアイデアを考えたい方におすすめてです。 | 講師 呉 星辰 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください。 | | 可 | 可 |
| 4 | 私たちに身近な制度について ～いのち、くらし、健康～ | 人が生まれ、そして死をむかえるまでの間を「ゆりかごから墓場まで」という表現をします。その間、病気をした時、仕事を失った時、介護が必要になったとき等、その時々に応じて、それぞれのライフステージに合わせて、さまざまな国の制度があります。将来、何らかのアクシデントにあったときに利用できる国の制度を学びましょう。 | 教授 曾我 千春 | パソコン・スクリーン・プロ ジェクターを用意してくださ い。 | | 可 | 応相談 |

スケジュール等

| | |
|----------|---|
| HP | https://www.seiryu-u.ac.jp/u/ |
| 受入が難しい日程 | 11月～3月 |
| | 毎週水曜日【会議】 |

連絡事項：

| No. | 講座名 | 講座の概要 | 講師名 | 備考 | 受講者数について | オンライン対応 | 中学生対応 |
|--------------|----------------------------------|---|--------------|--|----------|---------|-------|
| 人間科学部/スポーツ学科 | | | | | | | |
| 1 | 障害に対するアシスティブ・テクノロジーの活用 | アシスティブ・テクノロジーとは、障害による困難さを、機器等を工夫することによって支援しようという考え方です。本講座では、障害に対する様々な支援機器を紹介し、活用のポイントについて考えます。 | 教授 新谷 洋介 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 可 |
| 2 | 跳躍を科学する | より高く、より遠くに跳ぶためにはどうしたらよいのか？をテーマに、より高く、より遠くに跳ぶための理論について解説します。 | 講師 岡室 憲明 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 不可 | 不可 |
| 3 | 競技力向上のためのスポーツ医学 | スポーツ医学を選手・指導者が学ぶ主な理由は傷害の予防のためであるが、傷害を予防することは競技力向上にも直結する。この講座の中で、そのポイントについて説明します。 | 教授 奥田 鉄人 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。音声も使用します。 | | 可 | 可 |
| 4 | スポーツイベントの光と影 | オリンピックをはじめ、華やかなスポーツイベントは、地域社会に光と同時に、には見えない影をもたらします。それはどのようなことをいうのかを知り、現代社会におけるスポーツの意義を一緒に問い直しましょう。 | 講師 笠原 亜希子 | | | 可 | 可 |
| 5 | スポーツ心理学とメンタルトレーニング | スポーツメンタルトレーニングとは、「認知」「行動」的な学習のことです。物事の「捉え方・考え方(認知)」、そして状況にどのように「対処(行動)」するかによって「反応(結果)」が変わってきます。スポーツ選手に必要な「こころの知恵」について、その一端を紹介していきます。 | 講師 門岡 晋 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 可 |
| 6 | 「ボールゲーム」って楽しい！ | 球技は個人の技能により「好き」、「嫌い」が大きく分かれます。しかし、それではモッタイナイ！ここではボールゲームの魅力を知るとともに、たとえ実際にプレイすることが苦手でも、ボールゲームを楽しめるようになるポイントについて考えていきます。 | 教授 櫻井 貴志 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 可 |
| 7 | 睡眠と運動の科学 | この講座では、運動と睡眠の関係性について、これまでに行われてきた研究内容を中心にご紹介し、「睡眠科学」という研究分野についても概説します。睡眠の研究というものはいったいどのように行われているのか？について分かりやすくご紹介いたします。 | 准教授 塩田 耕平 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 可 |
| 8 | ファインマン物理学とスポーツ | 私は、三次元画像解析法を用いてスポーツを研究していくなかで、物理学の面白さに触れることができました。本講では、野球の投球動作を例にしながら、力学的エネルギー論などについて説明していきます。 | 教授 島田 一志 | | | | 応相談 |
| 9 | スポーツとまちづくり | スポーツの持つ様々な効果をまちづくりに生かそうとする取り組みが広がっています。地域の課題解決や地域の魅力創出にどのようにスポーツが貢献できるのか、一緒に考えてみましょう。 | 教授 西村 貴之 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 可 |
| 10 | 「正しい見方」できていますか？ —そもそも「正しい」とは— | 私たちは、毎日多くのものを目にします。それらの視覚情報を手がかりに様々な判断をして行動しています。大事な場面では、何度も見直して確認し、「ちゃんと見たから大丈夫。」と納得します。そもそも「正しい見方」とはどんな見方なのでしょう？「ちゃんと見る」とはどのように見ることなのでしょう？普段、何気なく行っている「見る」ということについて実体験を通じて考えます。 | 講師 柳川 公三子 | PC持参 スクリーン・プロジェクター、付箋、マジック、A3用紙を用意してください。 | | 不可 | 可 |

スケジュール等

| | |
|----------|---|
| HP | https://www.seiryu-u.ac.jp/u/ |
| 受入が難しい日程 | 11月～3月 |
| | 毎週水曜日【会議】 |

連絡事項：

| No. | 講座名 | 講座の概要 | 講師名 | 備考 | 受講者数について | オンライン対応 | 中学生対応 |
|-------------|------------------------------------|---|---------------|--|----------|---------|-------|
| 人間科学部/こども学科 | | | | | | | |
| 1 | リフレクション (reflection) を学ぶ | 本講座では「自分を見つめ直す」実体験をしてもらいます。具体的には自分の経験や行動をリフレクションし、そこから気づき (awareness) を得る方法について学びます。日常生活や学校での学習、部活動、人間関係などの経験をリフレクションすることで、自分の考え方や行動に気づき、次に活かすことや改善することにつながります。また、リフレクションで自己の成長や頑張り気づくこともあるでしょう。講座で具体的なリフレクションを体験しながら、自分を見つめ、自分の可能性を見出してほしいと思います。 | 准教授 芥川 元喜 | PC持参、スクリーン、プロジェクターをご用意ください。 | | 可 | 可 |
| 2 | 自然の中での保育 | 自然と接する機会が失われつつある昨今において、幼児期の子どもと、自然との関わりの重要性が見直されつつあります。身近な自然に触れる中で、子どもたちは驚きや感動、恐怖、葛藤など様々な姿を見せてくれます。子どもたちが何を感じ、何を考えているのか、自然の中で育まれる子どもの育ちについて考えます。 | 助教 天野 佐知子 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 可 |
| 3 | 覗いてみよう仮想現実の世界 (VRゴーグル及び画像認識ドローン体験) | 仮想現実の世界をVRゴーグルで視聴する体験及び画像認識ができるドローンの操作体験を通して、これらの情報機器の活用方の可能性を考えます。 | 教授 清水 和久 | 機材の関係で体験内容および人数を30人程度とする。要相談 学生サポート数名あり | | 不可 | 可 |
| 4 | 石川の潟を題材に湖沼学入門 | 石川県の平野部には邑知潟、河北潟、木場潟、柴山潟という、いずれも潟 (かた) と呼ばれる湖沼が残っています。これら平野部の潟を通して湖沼学の紹介をおこなうと共に、身近な環境の保全を考えてみます。 | 教授 永坂 正夫 | パソコン・スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 応相談 |
| 5 | 見てみよう、体験しよう！ 保育・幼児教育 | 幼稚園・保育所・認定こども園の違いや子どもに関するクイズに答えたり、保育現場で行っている遊びの体験をしたりして、保育・幼児教育の楽しさや奥深さを伝える授業です。乳幼児とかわる仕事したい人はぜひ、受講してみてください。 | 教授 開 仁志 | パソコン・スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 応相談 |
| 6 | こどもの健康と運動 | 今日、こどもの身体活動量が低下しているといわれています。このまま身体活動量が低下し続けると、こどもの健康にどのような影響をもたらすのでしょうか。こどもが積極的に運動を行うためにはどのような方法があるのでしょうか。一緒に考えてみましょう。 | 准教授 丸井 一誠 | パソコン・スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 可 |
| 7 | 絵本から学ぶ 保育職の魅力 | 保育職には、どのような資格が必要で、どのように勉強すればよいのかを知ることは大切です。同時に保育を取り巻く社会の現状を考えると、子どものため、保護者のために何かしたい、人や子どもが面白いという感性を磨くことも、とても大切です。「保育職」の魅力絵本から学びましょう。 | 教授 三好 伸子 | パソコン・スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 可 |
| 8 | 人と人をつなぐあそび歌の魅力 | 子どもの生活の中には、音楽が溢れています。その中でもあそび歌は、子どもと子ども、子どもと大人 (両親や保育者など)、その場にかかわっているすべての人達を自然につなぐことができます。人と人をつなぐあそび歌の魅力体験を通して感じてみましょう。 | 講師 連 桃季恵 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 可 |
| 9 | リーダーシップと学級 (HR) 集団 | 所属する学級 (ホームルーム) 集団の雰囲気やまわりは、指導者のリーダーシップの影響を大きく受けています。リーダーシップと集団および個人への影響について学び、自分たちが所属する集団について考えてみましょう。 | 准教授 森永 秀典 | 4人程度のグループでの演習を行います。 | | 不可 | 可 |
| 10 | 「人間関係について考える」 | 人間にとって、人と人の関係はとても大切なものですが、私たちは日常の中で、誰を、どのように大切にしながら生活しているのでしょうか。心理学の側面から、人間関係について考えてみます。 | 准教授 山川 賀世子 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 応相談 |

スケジュール等

| | |
|----------|---|
| HP | https://www.seiryu-u.ac.jp/u/ |
| 受入が難しい日程 | 11月～3月 |
| | 毎週水曜日【会議】 |

連絡事項：

| No. | 講座名 | 講座の概要 | 講師名 | 備考 | 受講者数 について | オンライン 対応 | 中学生 対応 |
|-------------|---|--|----------------|---|--------------|-------------|-----------|
| 人文学部/国際文化学科 | | | | | | | |
| 1 | イスラーム入門 | イスラームってよく耳にするけど分からない、何か怖そうというイメージがないですか？ イスラームは世界宗教の1つで、その信者は世界の宗教人口の3分の1近くに達しています。そこでこの講座では、イスラームの成り立ちと人々の暮らしについて、分かりやすくお話しします。 | 准教授 朝田 郁 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください。 | | 可 | 可 |
| 2 | 災害と観光 | 近年、いくつもの大規模自然災害が日本を襲い、大きな被害をもたらしてきました。日本の被災地を含め、災害により大打撃を受けた社会の中には、災害をテーマにした観光が展開されているところもあります。こうした観光を通して、私たちは何を学べるのでしょうか。この講座では、観光において表現された災害と社会についてお話しします。 | 教授 齋藤 千恵 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください。 最低受講者数5名 | 5 | 可 | 可 |
| 3 | 医療支援で文系ができること： ウガンダ内戦後社会の てんかん患者のケア現場から | 紛争や災害によって、世界には医療支援が必要な地域がたくさんある。医療従事者でなければ支援はできないのであろうか。地域研究者である講師がおこなう東アフリカ・ウガンダでの支援の現場を紹介する。 | 准教授 坂井 紀公子 | PC持参、スクリーン・プロ ジェクターを用意してくだ さい。 | | 可 | 可 |
| 4 | ジェンダーの視点から見る フェアトレード | コーヒーやチョコレートの飲食物が、フェアトレード（公正貿易、民衆貿易）として扱われているが、布製品や衣服において、エシカル（倫理的）ファッションというムーブメントが起きつつある現状を、ジェンダー（社会・文化的性差）の視点から読み解く。 | 准教授 高原 幸子 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください。 | | 可 | 可 |
| 5 | 感染症と距離感：比較文化から 見るパンデミックの反応 | 2019年から始まったコロナ禍の中、地域、宗教、文化などにおいて、様々な反応が世界中で現れています。パンデミックへのそれらの反応を理解するために、特に日本とヨーロッパの文化、歴史、天候などについて、比較文化学の面から見てみましょう。 | 教授 バイヤー アヒム | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください。 | | 可 | 可 |

スケジュール等

| | |
|----------|---|
| HP | https://www.seiryu-u.ac.jp/u/ |
| 受入が難しい日程 | 11月～3月 |
| | 毎週水曜日【会議】 |

連絡事項：

| No. | 講座名 | 講座の概要 | 講師名 | 備考 | 受講者数について | オンライン対応 | 中学生対応 |
|-------------|---|--|-----------------|---------------------------------|----------|---------|-------|
| 人文学部/国際英語学科 | | | | | | | |
| 1 | English as a Lingua Franca -国際共通語としての英語の認識 | 「国際共通語としての英語」とは、異なる母語を持つ話者同士が共通するコミュニケーション手段として英語を使用し、英語が共通語の概念を持つことを言います。非母語話者で英語を第二言語として使用する、生活言語とできる英語ユーザーの数はおよそ20億人と言われ、英語母語話者の数を大きく上回っています。英語ユーザーになること目的、意義を再認識し、世界、異文化理解をキーワードに英語を見てみましょう。 | 教授 田中 富士美 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 応相談 |
| 2 | 「ディクトグロス」を用いて英語力を伸ばそう | 新しい英語学習法である「ディクトグロス」を取り入れた英語力を伸ばす方法を紹介します。 | 教授 前田 昌寛 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 応相談 |
| 3 | ことばの意味ってなんだろう | 日常会話で知らないことば（例えば英単語とか、古文とか、日本語とか、なんでも）に出くわしたとき、「それってどういう意味？」と訊くことがあると思います。訊く相手は、先生でも、友達でも、自分自身でも、誰でも構いません。訊いた相手が「こういう意味だよ」と教えてくれて、納得することもあると思います。でも、ことばの意味って実はとても複雑で、よくわからないものなのです。この講座では、「ことばの意味ってなんだろう」という問いを、深く考えてみます。そして、ことばの意味の輪郭をなぞることで、自身のことばに対する感覚をより鋭くしたり、外国語（英語など）を学習する能力を高めることを目指します。 | 助教 松本 大貴 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 可 | 不可 |
| 4 | ワールドトピックス ～世界に目を向ける～ | 広い視野で様々な角度から世界の出来事を見ることで、世界の言語・文化の面白さを学びます。 | 准教授 リンチ ギャビン | PC持参 スクリーン・プロジェクターを用意してください。 | | 不可 | 可 |

スケジュール等

| | |
|----------|---|
| HP | https://www.seiryu-u.ac.jp/u/ |
| 受入が難しい日程 | 11月～3月 |
| | 毎週水曜日【会議】 |

連絡事項：

| No. | 講座名 | 講座の概要 | 講師名 | 備考 | 受講者数 について | オンライン 対応 | 中学生 対応 |
|-------------|-----------------------------------|--|---------------|---|--------------|-------------|-----------|
| 教養教育 | | | | | | | |
| 1 | 教育行政のしくみを学ぼう | 教育行政って何でしょう？あなたの学校のことを決めているのは、教育行政です。でもこの教育行政は、ちよと変わった決め方をしています。それがなぜなのか、どんな決め方なのかを学びましょう。 | 准教授 大畠 菜穂子 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください。 | 15 | 不可 | 不可 |
| 2 | 目に見えない「デザイン」を 心理学で見つけよう！ | みなさんは身の回りのモノや空間から、どのような情報を得ていますか？どのように見たり感じたりしていますか？この講座では、日常生活で接するいろんな「モノや空間」と「人」との関係の中に「デザイン」を見出し、心理学という学問分野で考えていきます。 | 教授 佐々木 康成 | パソコンとアダプタ (HDMIまたはVGAミニ D-Sub15) は持参する ので、プロジェクタとケーブル とスクリーン等をご用意 ください | | 可 | 可 |
| 3 | プリン食べたい問題から見る倫理学 | あなたの家の冷蔵庫には、兄弟や姉妹の分のプリンがあるとします。人のプリンを（夜中に）勝手に食べたときのおいしさにあがえず、あなたはそのプリンを食べてしまいました。この講義では、行為（例えば人のプリンを勝手に食べること）の善悪について倫理学の観点から考えます。 | 准教授 寺嶋 雅彦 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください。 | | 可 | 可 |
| 4 | 「日本語の不思議」を探る | 日本語は世界でもたくいまれな複雑な文字体系を持つ言語です。表意的文字・表音的文字、音読み・訓読み、漢字の筆順、漢字の構造、発音の変遷等をキーワードとして「日本語の不思議」の世界をのぞいてみましょう。 | 教授 中村 朱美 | パソコン・スクリーン・プロ ジェクターを用意してくだ さい。 | | 不可 | 不可 |
| 5 | 学校に行くのは何のため？ | 「学校に行く」というのは当たり前のことですか？なぜ皆さんは学校に行くのでしょうか。何のために、誰のために学校に行くのでしょうか。学校という身近な環境から「なぜ？」を探し、教育心理学の視点から考えていきます。 | 教授 永井 暁行 | パソコンは持参しますの で、プロジェクター、スクリー ン、ケーブルを用意してくだ さい。 | | 可 | 可 |
| 6 | 大学で身につける「教養」： 教養教育からみんなに伝えたいこと | 大学で学べるのは「学部」や「学科」の名前に代表されるような「専門」だけではありません。専門以外に大学で何を学べるのでしょうか。大学で学ぶとはいったいどういうことなのでしょう。「教養」や「リベラルアーツ」という言葉から、あまり知られていない大学教育の魅力、教養教育の面白さについて考えます。 | 教授 永井 暁行 | パソコンは持参しますの で、プロジェクター、スクリー ン、ケーブルを用意してくだ さい。 | | 可 | 可 |
| 7 | 探そう！身近なデータサイエンス | これから社会に出るみなさんにはデータを科学的にとらえる力＝データサイエンス能力が求められます。難しそうに聞こえますが、実は自分の近くを見回すと色々なデータサイエンスが隠れています。それらを探し出してデータサイエンスの世界を体感しましょう。 | 准教授 二口 聡 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください。 | | 可 | 可 |
| 8 | 英語音声学基礎 | 英語の音素（最小の音の単位）を学習して、英語を聴く・話す力を伸ばしましょう。 1. 英語の音の最小単位：音素を定義して発音記号を解説 2. 音素形成：英語の音を自分で「創りだす」 3. 音素の相互作用：英語の音が「くっついて」聴きにくくなる現象を説明 | 准教授 森 延江 | ネット接続可能なパソ コン・スクリーン・プロジェク ターを用意してください。 | | 可 | 可 |
| 9 | 動物絵本をひらいてみよう | 絵本やまんがには多くの動物が登場します。なぜ彼らは人間ではなく、動物キャラクターなのでしょう。教育人間学の観点から、動物が人間の発達や社会化にもたらす作用を捉え、ゆたかな作品理解につなげます。 | 講師 門前 斐紀 | PC持参 スクリーン・プロジェクターを 用意してください | | 可 | 可 |
| 10 | 「情報の海」に溺れないために | 「○○は危険！」「××するだけで効果バツグン」など、現代社会は一般市民の混乱につながるさまざまな情報であふれています。本講演では、「科学」に関するトピックを中心に取り上げ、こうした情報が広まる背景やデマ情報／フェイク情報の見極め方について、人間の心理や認知的な特性の面などから考えていきます。 | 准教授 山本 輝太郎 | ・スクリーンに講演資料を 投影 | | 可 | 可 |