

ループリック自己診断表

氏名 _____

- 「学都いしかわグローカルチャレンジプログラム」のループリックを参考に、自分の能力レベルを診断し、そのレベルの欄に○を付けてください。ループリックは「学都いしかわグローカルチャレンジプログラム」のホームページ (<https://www.ucon-i.jp/newsite/jigyou/gakuto-iskw.html>) に掲載されていますので、ダウンロードしてください。

※自己評価欄について

別紙を参照の上、レベル1～4を記入してください。

【ローカルチャレンジプログラム】

ローカル・グローバル共通				
目標観点	説明	観点	説明	自己評価
チャレンジ意欲	何事にもチャレンジ精神を持って取り組もうとする意欲がある	好奇心・探究心	何事にも関心を持って探究しようとする知的活動の原動力をもっている	
		使命感	自分に課せられた任務に使命感を持って果たす気概をもっている	
		創造意欲	新しいものを創りだそうとする意欲にあふれている	
思考力・判断力	知識や経験に基づいて思考し、判断できる	専門的知識	専門的な知識を確実に修得している	
		批判的思考	多様な角度から検討し、論理的に思考し、客観的に判断できる	
		倫理観	倫理的観点から何が正しく、何が間違った行為かを理解し、判断できる	

ローカル独自項目				
目標観点	説明	観点	説明	自己評価
課題解決力	課題を発見し、解決する力を修得している	情報収集力	確かな情報源から、短期間に幅広く豊富に情報収集できる	
		情報分析力	収集した情報を的確に分析し、適切な方法で目的に応じた情報に加工できる	
		計画立案力	課題を解決する仮説を提案し、解決するための計画を立案できる	
		実行力	計画に基づいて実行し、目標達成に向けてやり通す力がある	
対人基礎力	組織の内外にかかわらず、相手に対して適切に対応できる	親和力	誰に対しても親しみを持って交流できる	
		傾聴力	相手の言葉とその背後にある感情、言葉以外の行動に注意を向け、理解し受けとめることができる	
		情報発信・共有力	組織内で共有すべき情報を適時に相手に分かりやすく伝えることができる	
		ストレスコントロール力	ストレスを受けとめ過ぎず、柔軟にかわし、ストレス源に対し適切に対応できる	

※各大学において、目標観点を追加することができる。

ループリック自己診断表

氏名 _____

- 「学都いしかわグローカルチャレンジプログラム」のループリックを参考に、自分の能力レベルを診断し、そのレベルの欄に○を付けてください。ループリックは「「学都いしかわグローカルチャレンジプログラム」のホームページ (<https://www.ucon-i.jp/newsite/jigyou/gakuto-iskw.html>) に掲載されていますので、ダウンロードしてください。

※自己評価欄について

別紙を参照の上、レベル1～4を記入してください。

【グローバルチャレンジプログラム】

ローカル・グローバル共通				
目標観点	説明	観点	説明	自己評価
チャレンジ意欲	何事にもチャレンジ精神を持って取り組もうとする意欲がある	好奇心・探究心	何事にも関心を持って探究しようとする知的活動の原動力をもっている	
		使命感	自分に課せられた任務に使命感を持って果たす気概をもっている	
		創造意欲	新しいものを創りだそうとする意欲にあふれている	
思考力・判断力	知識や経験に基づいて思考し、判断できる	専門的知識	専門的な知識を確実に修得している	
		批判的思考	多様な角度から検討し、論理的に思考し、客観的に判断できる	
		倫理観	倫理的観点から何が正しく、何が間違った行為かを理解し、判断できる	

グローバル独自項目				
目標観点	説明	観点	説明	自己評価
国際力	異文化を理解し、受け入れ、国際人として外国人と交流することができる	国際的知識	国際理解に必要な知識や国際感覚を身に付けている	
		異文化理解	自分の文化とは異なる文化を理解し、解釈することができる	
		異文化適応力	文化の違いを受け入れ、自文化と異なる環境において、他者とともに行動することができる	
		外国語コミュニケーション力	外国語でコミュニケーションすることができる	
対自己基礎力	自分と向き合い、自己成長を続けることができる	感情抑制力	社会生活に支障を来すマイナス感情を抑制し、理性的に振る舞うことができる	
		自信創出力	前向きな考え方やモチベーションを維持し、自信創出に取り組むことができる	
		行動持続力	主体的な行動を習慣づけることによって、行動を持続できる	
		リスクマネジメント	起こりうるリスクを想定し、リスク発生時の被害を最小限に食い止めようと努めることができる	

※各大学において、目標観点を追加することができる。