

パネルディスカッション

③ 戸板小学校におけるE S Dの取り組み

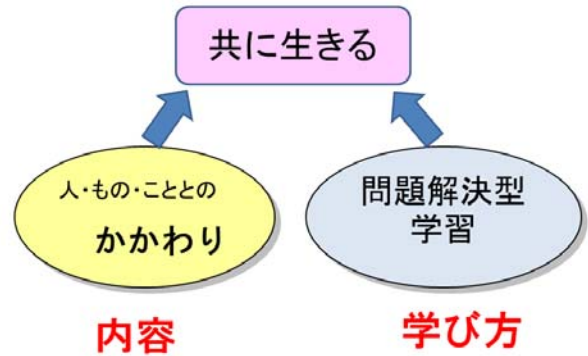
金沢市立戸板小学校校長 野村 豊

戸板小学校におけるESDの取り組み



平成23年1月22日
金沢市立戸板小学校
野村 豊

1 本校のESDの概要(生活科・総合的な学習の時間)



1 本校のESDの概要

(1)「人・もの・こと」との『かかわり』

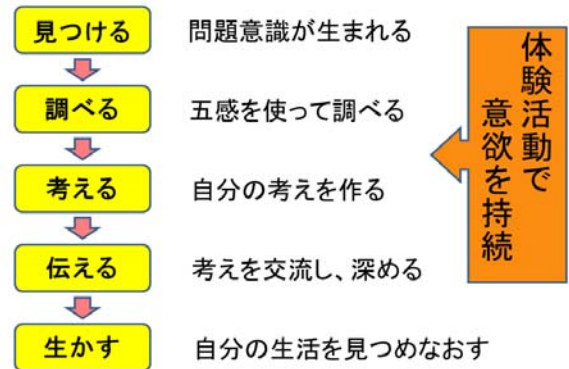
自然となかよし おともたち 1
たんけん はっけん 大ぼうけん 2
ディスカバーー大豆 3

～人・もの・こと～
かかわりながら学ぶ

4 人にやさしく
5 わたしたちの犀川
6 外国の方と交流しよう
そして考えよう

1 本校のESDの概要

(2)問題解決型の学習展開



体験活動



ゲストティーチャー



～人・もの・こと～かかわりながら学ぶ



2 5年の実践内容

(1) テーマ 環境「わたしたちの犀川」

(2) 目標 校区を流れる犀川に生息する生物・植物の観察・調査等を通して、川的环境と自分たちの生活とのかかわりについて理解し、よりよい生活について考える。

(3) つけたい力

- ・多様な事象の中から、焦点化された課題を見つける
- ・課題を多様な方法で調べる
- ・課題の仮説を立て、調べたことをもとに課題に対する考えを深める
- ・課題に対する自分の考えを分かりやすく伝える
- ・課題から学んだことをもとに、生活を見直し、行動に移したり、他に働きかけたりする

(4) 年間の計画

- 4月～ 6月 犀川の自然をさぐる1
上流、下流
- 7月～ 8月 犀川の自然をさぐる2
生き物、植物、水
- 9月～10月 犀川の環境をさぐる
ゴミ、水質、生き物
- 11月～12月 犀川のように訴えよう
他の学年に、地域の人に
- 1月～ 3月 犀川に自然をもどそう
サケの飼育・放流

(5) 実践の様子

犀川の自然を観察・採集(春)



何という植物かな？ 小さな生き物がいるぞ！



犀川の自然を観察・調査(夏)



ゴミがある。水質は大いじょうぶか？



犀川の環境調査
(秋)



犀川のようにすを他の人に知らせる



犀川の環境保全のプランを考える



専門家からプランに対するアドバイス



犀川にサケを(冬)



3 児童の変容

質問する力



伝える力



興味をもって関わろうとする力

戸板小学校おけるESDの取り組み



おわり