

ESD講座

学校とNGOが共有できる プログラム試案

金沢エコライフくらぶ
青海万里子
2009. 11. 8.

金沢エコライフくらぶ

- 1996年 金沢市民芸術村で活動スタート
- 2000年 金沢市東部リサイクルプラザ
エコライフ工房の運営委託のため
金沢エコライフ事業実行委員会設立
- 2003年 戸室リサイクルプラザオープン
2つの工房の運営委託
- 2006年 金沢エコライフくらぶに改組
NPOとして独立し体験型環境学習の
プログラム開発と出前活動を展開

金沢市東部リサイクルプラザ 古着遊び塾



出前授業・・・ 単発依頼⇒継続



出前講座



イベントでの出会い・コンサルティング





学校へのESD的支援の課題

- 教師と企業とNGOのお見合いの場
学校のニーズ⇒
企業・NGOが提供できる資源つき合わせ
- 授業に取り入れやすいプログラムづくり
- 学齢に合わせたリストづくり
- 繋ぐ人・・・コーディネーター、相談員
- 紹介機関・・・行政担当課、エコステーション

企業やNGOの出前授業について 教員が危惧すること(仮説)

- 内容がいま進めている授業と繋がるか？
- 内容が偏向していないか？
- 営業活動をされないか？
- ひとつの企業を受け入れると不公平にならないか？
- etc・・・

金沢市立小学校の教科書に対応した出前講座リスト

No.	分野	テーマ	内容	回数	時間	1人1人
1	算数	3年生算数乗算	紙飛行機、しなやかな紙飛行機作り 算数ソフトA版実践	3,4回分、14回分、4回分	1時間	1人1人
2	3年生	3年生算数乗算からわかる	ラップエアー紙飛行機作り 算数ソフトA版実践	3,4回分、4回分	1時間	1人1人
3	3年生	3年生算数乗算からわかる、算数、毎日の生活	紙飛行機作り、算数ソフトA版実践 算数、毎日の生活	3,4回分、14回分、4回分	1時間	1人1人 1人1人
4	3年生	3年生算数乗算からわかる、算数、毎日の生活	紙飛行機作り、算数ソフトA版実践 算数、毎日の生活	3,4回分、14回分、4回分	1時間	1人1人
5	3年生	3年生算数乗算からわかる	紙飛行機作り、算数ソフトA版実践	3,4回分	1時間	1人1人
6	3年生	3年生算数乗算からわかる	紙飛行機作り、算数ソフトA版実践	3,4回分、4回分	1時間	1人1人
7	3年生	算数ソフトA版実践	算数ソフトA版実践	算数	1時間	1人1人・1人1人

10	ユニバーサル エコ	環境問題、ユニバーサル デザインを学ぶ	環境問題の学習	4時間、1日実施、1日 計画、1日計	1時間	100名
11	ユニバーサル エコ	環境問題の学習、ユニバーサル デザインを学ぶ	環境、ユニバーサルデザイン の学習	1日実施、1日計、 1日計	1時間	100名
12	ユニバーサル エコ	環境問題の学習、ユニバーサル デザインを学ぶ	環境問題の学習	1日実施、1日計、 1日計	100名	100名
13	環境生活 ①	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	1日実施、1日計、 1日計	1時間	100名
14	環境生活 ②	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	1日実施、1日計、 1日計	1時間	100名
15	環境生活 ③	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	1日実施、1日計、 1日計	1時間	100名
16	環境生活 ④	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	1日実施、1日計、 1日計	1時間	100名
17	環境生活 ⑤	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	1日実施、1日計、 1日計	1時間	100名
18	環境生活 ⑥	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	1日実施、1日計、 1日計	1時間	100名
19	環境生活 ⑦	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	1日実施、1日計、 1日計	1時間	100名
20	環境生活 ⑧	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	1日実施、1日計、 1日計	1時間	100名
21	環境生活 ⑨	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	ユニバーサルデザインを学ぶ ユニバーサル	1日実施、1日計、 1日計	1時間	100名





課題解決に向けて

- 「金沢エコライフクラブ」出前活動
上半期で56回 ⇒もっと多様なNGOの参加
- 出前講座リストの充実と活用
- 教師とNGO、企業、行政の協働による
実践的なプログラム作成