

総合的学習のカリキュラムづくり

- ユネスコスクール認定
- ESD教育の視点からカリキュラムの見直し
(総合的な学習を中心に)

金沢市立田上小学校

ESD教育とは

- 持続可能な社会を創る担い手づくり
- 人格の発達や自律心、判断力、責任感等の人間性の育成
- 他人との関係性、社会との関係性、自然環境との関係性を認識し、「関わり」「つながり」を尊重できる人間の育成
- 環境、経済、社会の視点で総合的な学びを進める

カリキュラムとは

- 教育目的に合わせた教育内容と実施計画
- 「教育課程」とほぼ同義
- 学校での時間割はカリキュラムの具体的運用形態の一部
- 何を中心に置くかによる諸類型
- 小中学校では教科中心カリキュラムと経験中心カリキュラムの混合で実施が一般的
- 学習指導要領はカリキュラムの最低基準
- 地域や環境などの実態を踏まえて作成

田上小のカリキュラムづくり

- ESDを中心にしたカリキュラムづくりを総合的学習において進める
- 総合的学習(3~6年)の共通テーマ「田上に生きる」を柱にしていく
- 新たな内容を入れるのではなく、これまでの学習を見直し、より充実させる

3年の内容・学習方法

- 地域学習
「私たちの町、田上をもっと知ろう」
- 地域の環境や人々の暮らしぶりをフィールドワークをとおして学ぶ
- 調べる、インタビュー、まとめる、伝える等の学習

4年の内容・学習方法

- 伝統文化学習
「伝えようふるさとの伝統」
- 人々の暮らしぶりやその土地(金沢)に伝わる伝統文化(能楽)を実体験をとおして学ぶ
- 調べる、プロから教わる、体験する、まとめる、伝える(発表する)

5年の内容・学習方法

- 環境学習
「とび出せ私たちの里山へ」
- 里山の自然やそこでの生活について、農業体験やフィールドワークをとおして学ぶ
- 調べる、実体験する、体験を聞く、インタビュー、まとめる、伝え方を考える、伝える

6年の内容・学習方法

- 生き方を学ぶ(キャリア教育)
「人との関わりをとおして」
- 今、田上で生きる人々の思いや願いを感じ取り、これからの自分の生き方を考える。
- 田上や金沢の良さ、日本や世界に目を向けよりよい未来をつくる意思をもつ。
- 個人テーマの設定、職場体験、インタビュー、多角的な思考、まとめる、意思の明確な表現

共通テーマ「田上に生きる」

- 3～6年の学習を貫くキーワード
- 土地の記憶を辿る学習
- ESDの視点で捉えると……
自然環境、人々の営み、伝統的な行事・芸能、今を生きる人々の願い・希望
- これまでの総合的な学習の再構築
- 教師の意識改革と情熱が必要

カリキュラムづくりでの留意点

～これまでの主な反省点～

- 教師が学習内容に精通しているか
- 総合の学習＝活動中心で終えているということになっていないか
- 外部講師・地域ボランティアに依存することが多くなっていないか
- 児童の学習履歴がしっかりと残っているか

カリキュラムづくりでの留意点

～見直し、補強した部分～

- 共通テーマの意識化(教師・児童とも)
- 学習履歴の保管や引継の方法を統一 児童
- 指導履歴の保管や引継を重視確認 教師
- 外部講師・地域ボランティアの組織化
- 定期協議の場の設定 外部講師等、校内的にも
- 学習を進めるイニシアチブは学校との意識を学校・地域で確認

事例紹介

- ESDの研究授業
校内研究会として実施
(別紙の指導案参照)
- 里山学習(5年生)の事例
(計画案は別紙参照)

里山学習の様子

- 竹の子掘り 09. 5. 7



里山学習の様子

- 田植え 09. 5. 19



里山学習の様子

- 田んぼの観察 09. 6. 26



里山学習の様子

- 里山についての講座 09. 7. 3



里山学習の様子

- 虫送り体験 09. 7. 13



里山学習の様子

- 里山の自然観察 09. 7. 15



里山学習の様子

- 里山で採取したものを調べる学習



里山学習の様子

- フェスティバル(学習発表会)に向けて



里山学習の様子

- フェスティバル、餅つき (昨年度の写真)



今後の予定

- 田上っ子フェスティバル(学習発表会)
11月18日(水) 全校でワークショップ形式で総合的な学習で学んだことを発表し校内児童のみならず、保護者・地域にも自分の言葉や表現で伝える
- 学習履歴のまとめと次年度への課題意識

参考資料

- 総合的な学習の時間数
年間 70時間 (3~6年とも)
- 外国語活動(英語)の時間数
3年、4年 総合的な学習の時間のうち35時間を使う
5年、6年 別枠で35時間設定
(但しH23年度から)

終わり

- ご清聴有り難うございました